

# Organisation des ateliers de communication

Un EVENTO sera envoyé le week-end du 17-18 Juin pour recueillir les PREFERENCES d'ateliers des participants : chacun indiquera 3 choix par séance, en précisant son ordre de préférence.

## Consignes pour les communicants

1° / Dans les ateliers en présentiel, mettre votre présentation sur clé au format pdf ou ppt et se présenter dans la salle prévue 15 minutes avant le commencement de l'atelier. Prendre impérativement contact avec le référent de l'atelier si vous souhaitez diffuser de la vidéo ou de l'audio (tester en amont).

2° / Dans les ateliers à distance, envoyez impérativement vos présentations au référent en amont (2 jours avant). Nous avons pu placer 4 communications dans chaque atelier car vous pouvez déborder lors de chaque atelier de 30 minutes (temps de pause a la fin de chaque atelier en présentiel)

L'organisation des ateliers ci-dessous n'est pas définitive. Le nom prénom et mail du référent de chaque atelier sera lui aussi amené à évoluer. A chaque fois nous allons essayer de mettre 2 collègues.

## 1ERE SEANCE de COMMUNICATION Jeudi matin

### Atelier n°1.1 : PRESENTIEL AXE 1

Référent de l'atelier : STAJNIC Jean mail

**Accepté**  
Analyse des pratiques d'intégration et d'enseignement dans les zones rurales de la commune de Malanville en République du Bénin  
Soulé EL-HADJ IMOROU  
abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)  
Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:478806](https://sciencesconf.org/fecodd:478806)

Analyse des pratiques d'intégration et d'enseignement dans les zones rurales de la commune de Malanville en République du Bénin , Soulé El-Hadi Imorou : Université de Parakou

**Accepté**  
Comment atteindre les objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieure et la recherche scientifique au Maroc ?  
Ouahid ELASRI  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:480057](https://sciencesconf.org/fecodd:480057)

Comment atteindre les objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieure et la recherche scientifique au Maroc ? Ouahid Elasri Faculté des Sciences Agadir (FSA)

**Accepté**  
Intégration de l'éducation verte dans les écoles algériennes pour développer le sens environnemental des écoliers  
Rym Boumaarafi, naima boubou  
abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:477975](https://sciencesconf.org/fecodd:477975)

Intégration de l'éducation verte dans les écoles algériennes pour développer le sens environnemental des écoliers. Rym Boumaarafi 1, Naima Boubou 2, Université Aboubakr Belkaid de Tlemcen et École Nationale Polytechnique d'Oran

## Atelier n°1 2 : PRESENTIEL AXE 2

Référent de l'atelier : **MULNET Didier mail**

**Accepté**

Approche systémique et Développement durable : retour d'expérience autour d'un cours en pédagogie active à la Haute Ecole provinciale de la Province de Liège – Département des Sciences agronomiques  
*Gwen Delhayre*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:478750](https://sciencesconf.org/fecodd:478750)

Approche systémique et Développement durable : retour d'expérience autour d'un cours en pédagogie active à la Haute Ecole provinciale de la Province de Liège – Gwen Haute Ecole de la Province de Liège - Département des Sciences agronomiques

**Accepté**

Compétences transversales et enjeux pédagogiques  
*Didier MULNET*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:481392](https://sciencesconf.org/fecodd:481392)

Compétences transversales et enjeux pédagogiques. Didier Mulnet INSPE Clermont-Auvergne

**Accepté**

Dispositif d'Education au Développement Durable (EDD) : point de vue des écodélégués et des référents EDD au collège et au lycée  
*Muriel Feinard-Duranceau, Evelyne BOIS, Mandarine Hugon*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:478647](https://sciencesconf.org/fecodd:478647)

Dispositif d'Education au Développement Durable (EDD) : point de vue des écodélégués et des référents EDD au collège et au lycée Muriel Feinard-Duranceau , Evelyne Bois et Mandarine Hugon. Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation Université d'Orléans : Laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures, Université d'Orléans, INAE

## Atelier n°1 3 : PRESENTIEL AXE 3

Référent de l'atelier : **GRUSLIN Marina mail**

**Accepté**

Apprendre la santé environnementale avec une fresque « One Health » Analyse réflexive d'une formation continue d'enseignants EPS (éducation physique – santé) en lien avec leur nouveau référentiel compétences et les ODD.  
*Marina Gruslin*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:479867](https://sciencesconf.org/fecodd:479867)

Apprendre la santé environnementale avec une fresque « One Health » Analyse réflexive d'une formation continue d'enseignants EPS (éducation physique – santé) en lien avec leur nouveau référentiel compétences et les ODD. Marina Gruslin EFDD

**Accepté**

Education à l'esprit d'entreprendre ; une revue systématique de la littérature  
*Oumaima DAIBOUN*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479473*

Education à l'esprit d'entreprendre ; une revue systématique de la littérature  
 Oumaima Daiboun 1, 1 : Théodile-CIREL, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354 : EA1764

**Accepté**

État des connaissances au sujet de l'éducation à l'innovation technologique responsable.  
*David GUENEZ*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:478687*

État des connaissances au sujet de l'éducation à l'innovation technologique responsable.  
 David Guenez 1, 1 : Théodile-CIREL Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille -

## Atelier n°1 4 : PRESENTIEL AXE 2 +4

Référent de l'atelier : **MISSONNIER Mathieu mail**

???

**Accepté**

Former des citoyens conscients des enjeux du changement global  
*Jessica Longépé*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:481276*

Former des citoyens conscients des enjeux du changement global

Jessica Longépé 1, @

1 : Université Clermont Auvergne

Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

**Accepté**

Fresque la face cachée de la pâte à tartiner industrielle  
*Nathalie GREGORIS*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:480413*

Fresque la face cachée de la pâte à tartiner industrielle

Nathalie Gregoris 1, @

**Accepté**

Thème : Comment lutter contre l'attrition pour former au monde de demain des enseignants performants au Cameroun ?  
*Marcelline Djeumeni Tchamabe, Franck Bengono Kono Franck*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479572*

Thème : Comment lutter contre l'attrition pour former au monde de demain des enseignants performants au Cameroun ?

Marcelline Djeumeni Tchamabe, Franck Bengono Kono Franck

## Atelier n°1 5 : PRESENTIEL AXE 5 Enjeux de recherche

Référent de l'atelier : **TREGLOZE Lise mail**

- Accepté**
- A. Cadre d'orientation de la science de la durabilité et "stratégie de communauté de recherche éducative transformatrice", incluant les métacompétences pour un développement juste et durable d'un "territoire éducatif engagé".  
*Frédérique PEPIN*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 5 - Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.  
[sciencesconf.org/fecodd:479785](https://sciencesconf.org/fecodd:479785)

Cadre d'orientation de la science de la durabilité et "stratégie de communauté de recherche éducative transformatrice", incluant les métacompétences pour un développement juste et durable d'un "territoire éducatif engagé" Frédérique Pepin , Aix Marseille Université

- Accepté**
- L'éducation à la durabilité à l'épreuve des inégalités socio-scolaires  
*Lise TREGLOZE*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 5 - Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.  
[sciencesconf.org/fecodd:477356](https://sciencesconf.org/fecodd:477356)

L'éducation à la durabilité à l'épreuve des inégalités socio-scolaires  
Lise Tregloze 1, @ 1 : Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD)  
Université Rennes 2

- Accepté**
- Les enjeux éducatifs de la prospective : un panorama des recherches internationales récentes  
*Nicolas HERVE*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 5 - Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.  
[sciencesconf.org/fecodd:479624](https://sciencesconf.org/fecodd:479624)

Les enjeux éducatifs de la prospective : un panorama des recherches internationales récentes  
Nicolas Herve 1, 2, 1 : École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville, Ministère de l'alimentation de l'agriculture et de la pêche

## Atelier n°1 6 : PRESENTIEL Axe 6 Information médias

Référent de l'atelier : **VOLLA Sébastien mail**

- Accepté**
- Biodiversité : quels discours médiatiques pour aborder la biodiversité ?  
*Sylvie Pierre*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).  
[sciencesconf.org/fecodd:482616](https://sciencesconf.org/fecodd:482616)

Biodiversité : quels discours médiatiques pour aborder la biodiversité ?  
Sylvie Pierre 1, 1 : Université de Lorraine (CREM), Université lorraine

**Accepté**

**Les biais de genre à l'université**  
*Stefania Marcassa*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).  
*sciencesconf.org/fecodd:473076*

Les biais de genre à l'université

Stefania Marcassa 1, @

1 : CY Cergy Paris Université

Université de Cergy Pontoise

**Accepté**

**Médias de Lubumbashi et développement durable.**  
*Iren Ngoy-Fiama*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).  
*sciencesconf.org/fecodd:479805*

Médias de Lubumbashi et développement durable.

Iren Ngoy-Fiama 1, 2, \*, @

1 : Université de Lubumbashi (UNILU)

Université de Lubumbashi - Congo-Kinshasa

2 : Institut Supérieur Pédagogique de Lubumbashi

## **Atelier n°17.:Symposium PRESENTIEL**

**Référent de l'atelier : FRANCIS Véronique mail**

**Accepté**

Pratiques de terrain et espaces de formation. Approches des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur  
*veronique FRANCIS, Youcef BENFARES, Natalia PINO, Mohamed MEFTAH, Nadia CORDERO*

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org/fecodd:477625*

Pratiques de terrain et espaces de formation. Approches des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur

Veronique Francis 1, 2, 3, \*, @ , Youcef Benfares 4, \*, @ , Natalia Pino 3, 5, 6, \*, @ , Mohamed

Meftah 6, \*, @ , Nadia Cordero 7, \*, @ 1 : CREF, EA1589, Université Paris Nanterre, 2 : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, Université d'Orléans, 3 : AMI Emergence, 4 : AMI Émergence

5 : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, Université d'Orléans, 6 : Learning Lab, 7 : Observatoire MobElites

## **Atelier n°1.8 : Symposium PRESENTIEL**

**Référent de l'atelier : LARROUY Severine mail**

**Accepté**

PRESENTATION ET PRATIQUE DU JEU DE LA GRANDE TRANSITION (SERIOUS GAME)  
*Jean-Eric Aubert*

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org/fecodd:478100*

PRESENTATION ET PRATIQUE DU JEU DE LA GRANDE TRANSITION (SERIOUS GAME)

*Jean-Eric Aubert + Fabienne Goux-Beaudimond + Severine Larouy*

Tous les ateliers en distance seront supervisés par Aurelie GIRY. TEST ZOOM de toutes les présentations en amont

## Atelier n°19 : Distanciel zoom

## Axe 2

Référent de l'atelier : **COLLARD Eric** mail

**Accepté**

Explorer le rapport au Territoire, à la Nature, et à l'Environnement : pour une éducation transformative  
*Maia Morel, Carlo Prévil, Yannick Lacoste, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet*

abstract : 3B : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, A DISTANCE, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479488](https://sciencesconf.org/fecodd:479488)

Explorer le rapport au Territoire, à la Nature, et à l'Environnement : pour une éducation transformative, Maia Morel 1, 2, @ , Carlo Prévil 2, @ , Yannick Lacoste 2, @ , Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, @ 1 : Université de Sherbrooke 2 : Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté

**Accepté**

Préconisation d'une enquête sociale pour éduquer à la durabilité en anthropocène sur la question de la déforestation chez les BAKA dans l'enseignement secondaire au Cameroun  
*Nathalie Germaine BIYIHA NLONG*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479644](https://sciencesconf.org/fecodd:479644)

Préconisation d'une enquête sociale pour éduquer à la durabilité en anthropocène sur la question de la déforestation chez les BAKA dans l'enseignement secondaire au Cameroun. *Nathalie Germaine BIYIHA NLONG*

**Accepté**

la Forêt et les Pygmées  
*Sophie Rose ROBERTSON BILOUNGA, ROBERTSON BILOUNGA Sophie Rose, Sophie Roux*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:477718](https://sciencesconf.org/fecodd:477718)

La Forêt et les Pygmées, Sophie Rose Robertson Bilounga Sophie Rose

**Accepté**

l'éco-jogging comme levier d'éducation des jeunes à la durabilité au Togo, et après ?  
*Mawunyo Kodjo AZIAGBA*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:477412](https://sciencesconf.org/fecodd:477412)

l'éco-jogging comme levier d'éducation des jeunes à la durabilité au Togo, et après ?  
Mawunyo Kodjo Aziagba 1

## Atelier n°10 : Distanciel zoom

## Axe 3 +4

Référent de l'atelier : **BONNEMOY Corinne** mail

**Accepté**

Approches pédagogiques pour l'apprentissage des jeunes filles et femmes en développement d'application mobile : Retour d'expérience  
*Tsivalalaina David RAZAFIMAHEFA, Todizara ANDRIANANJAINA*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:473494](https://sciencesconf.org/fecodd:473494)

Approches pédagogiques pour l'apprentissage des jeunes filles et femmes en développement d'application mobile : Retour d'expérience. Tsivalalaina David Razafimahefa 1, Université d'Antsirana, Madagascar



**Accepté**

Etude du degré de participation de l'élève dans la construction de son propre savoir à travers l'analyse du manuel scolaire de première année secondaire Cas de l'éducation en matière de l'agriculture en SVT  
*Asma Abbas*  
 abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
 Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
 sciencesconf.org:fecodd:481240

Etude du degré de participation de l'élève dans la construction de son propre savoir à travers l'analyse du manuel scolaire de première année secondaire Cas de l'éducation en matière de l'agriculture en SVT, Asma Abbas , 1 : ministère de l'éducation, avenue Beb Bnet Tunis - Tunisie

**Accepté**

Croyances négro-africaines comme facteurs de protection de l'écosystème dans le roman du sahel.  
*Boulkini COULDIATI*  
 abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
 Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
 sciencesconf.org:fecodd:469493

Croyances négro-africaines comme facteurs de protection de l'écosystème dans le roman du sahel. Boulkini Couldiati 1, 1 : Université Joseph Ki-Zerbo

**Accepté**

Semestre "Life sciences for SDG"  
*Léo Houdebine*  
 abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)  
 Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
 sciencesconf.org:fecodd:479879

Semestre "Life sciences for SDG"  
*Léo Houdebine*

Atelier n° **1** 11 : Distanciel zoom AXE 4 Territoire

**Référent de l'atelier : EGGER Luc mail**

**Accepté**

Approches et outils de localisation des objectifs de développement durable  
*Yanick Fredy MVODO*  
 abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
 Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
 sciencesconf.org:fecodd:474571

Approches et outils de localisation des objectifs de développement durable  
Yanick Fredy Mvodo 1, @ 1 : Université de Douala , Cameroun

**Accepté**

De l'université à l'agriculteur: l'agriculture inclusive à partir du développement d'un projet territorial.  
*Elizabeth Aleman, María UBPC La Calabaza*  
 abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
 Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
 sciencesconf.org:fecodd:477028

De l'université à l'agriculteur: l'agriculture inclusive à partir du développement d'un projet territorial. Elizabeth Aleman 1, @ , María Ubpc La Calabaza, @  
 1 : Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado - Universidad de Oriente CUBA

**Accepté**

Les ateliers d'écoconception en tant qu'outil pédagogique au service de la durabilité  
*Hela Oueslati*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479228*

Les ateliers d'écoconception en tant qu'outil pédagogique au service de la durabilité

Hela Oueslati 1, @ 1 : Institut supérieur des arts et métiers de Kairouan

**Accepté**

Les organisations touristiques comme acteur du territoire: pratiques et obstacles au développement durable  
*Fatima Rahoua*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479993*

Les organisations touristiques comme acteur du territoire: pratiques et obstacles au développement durable.

Fatima Rahoua 1, 1 : École Nationale de Commerce et de Gestion d'Agadir



## 2EME SEANCE de COMMUNICATION Jeudi après midi

### Atelier n°2. 1 : PRESENTIEL axe 1

Référent de l'atelier : **GRUSLIN Marina mail**

**Accepté**

Découverte de l'outil pédagogique « Les métiers à travers le prisme des ODD »  
*Jalajel Jasmin, marina Gruslin*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:480812*

Découverte de l'outil pédagogique « Les métiers à travers le prisme des ODD »

Jalajel Jasmin 1, Marina Gruslin 1, \*, 1 : Education et Formation au Développement Durable

**Accepté**

Inclusion et autonomie des femmes pour relever le défi de la sécurité alimentaire en Côte d'Ivoire  
*AGUI MAJOIE YOBO*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:474175*

Inclusion et autonomie des femmes pour relever le défi de la sécurité alimentaire en Côte d'Ivoire, Agui Majoie Yobo 1, Université Alassane Ouattara

*Vérification que la communication peut bien se faire en présentiel*

**Accepté**

Intégration du développement durable et les transitions dans la formation d'ingénieurs : une approche pédagogique innovante  
*Massinissa Benabdellouahed, Stefan SEILER, Morgan SAVEUSE*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:482599*

Intégration du développement durable et les transitions dans la formation d'ingénieurs : une approche pédagogique innovante, Massinissa Benabdellouahed 1, Stefan Seiler 2, \*, @ , Morgan Saveuse, CESI École d'ingénieurs, Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique (Tunisie)

### Atelier n°2 2 : PRESENTIEL Axe 2

Référent de l'atelier : **NGOY Fiama Bitambile mail**

**Accepté**

Défis et opportunités relatifs aux pratiques de l'éducation à la durabilité dans le contexte universitaire marocain : Une entrée par l'acteur enseignant  
*Widad Jodie BAKHELLA*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:480112*

Défis et opportunités relatifs aux pratiques de l'éducation à la durabilité dans le contexte universitaire marocain : Une entrée par l'acteur enseignant ; Widad Jodie Bakhella 1, Institut Supérieur International de Tourisme de Tanger Maroc

**Accepté**

Dimensions subjectives et culturelles de la transition : expérimenter une aventure collective transdisciplinaire d'immersion en nature avec des jeunes dans l'enseignement supérieur  
*Coline Ruwet, Simon Dubetz*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:474236*

Dimensions subjectives et culturelles de la transition : expérimenter une aventure collective transdisciplinaire d'immersion en nature avec des jeunes dans l'enseignement supérieur [Coline Ruwet](#) 1, @ , [Simon Dubetz](#) 2, 1 : Brussels Management School [Bruxelles] 2 : Haute Ecole Léonard de Vinci [Bruxelles]

**Accepté**

La roue libre : le développement économique par la science et l'innovation technologique  
*Marcel Julmard ONGOUMAKA YANDZA*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:469841*

La roue libre : le développement économique par la science et l'innovation technologique  
[Marcel Julmard Ongoumaka Yandza](#) 1, \*, @  
 1 : Université Marien Ngouabi

## Atelier n°2 3 : PRESENTIEL Axe 3 Curricula

Référent de l'atelier : **GRUSLIN Marina mail**  
**autre**

**Accepté**

Faire évoluer les curricula et les formations en cultivant nos interdépendances : l'expérience du Réseau Profs en Transition en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)  
*Coline Ruwet, Hubert Deplus*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479122*

Faire évoluer les curricula et les formations en cultivant nos interdépendances : l'expérience du Réseau Profs en Transition en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique) [Coline Ruwet](#) 1, @ , [Hubert Deplus](#) 2, 1 : Brussels Management School [Bruxelles] : Haute-Ecole Francisco Ferrer

**Accepté**

Formation technologique, STEM, développement durable et sobriété numérique. Le cas particulier des FABLAB à l'école.  
*Philippe SKILBECQ, Alyson Hernalesteen*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479380*

Formation technologique, STEM, développement durable et sobriété numérique. Le cas particulier des FABLAB à l'école.  
[Philippe Skilbecq](#) 1, @ , [Alyson Hernalesteen](#) 2, @  
 1 : Haute Ecole de Bruxelles-Brabant  
 2 : UNamur

**Accepté**

Implémenter l'usage du vélo sur un campus : un processus multifactoriel de longue haleine.  
*Edith Singleton*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:477938*

Implémenter l'usage du vélo sur un campus : un processus multifactoriel de longue haleine.

Edith Singleton 1, @

1 : campus CERIA

## Atelier n°2 4 : PRESENTIEL Axe 4 Territoire

Référent de l'atelier : **PEPIN Frédérique mail**

**Accepté**

B. Cadre d'opérationnalisation d'une formation à : " stratégie de communauté de recherche éducative transFormatrice" et "Méta compétences transformationnelles" en- jeux, pour un développement juste et durable du territoire engagé.  
*Frédérique PEPIN*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479822*

Cadre d'opérationnalisation d'une formation à : " stratégie de communauté de recherche éducative transFormatrice" et "Méta compétences transformationnelles" en- jeux, pour un développement juste et durable du territoire engagé. Frédérique Pepin 1,Aix Marseille Université :

**Accepté**

Implication de la population locale dans la préservation de la qualité des eaux et de la conservation de la biodiversité aquatique sous climat semi aride  
*Mohamed Ghamizi*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:471885*

Implication de la population locale dans la préservation de la qualité des eaux et de la conservation de la biodiversité aquatique sous climat semi aride

Mohamed Ghamizi 1, 1 : Museum of Natural History of Marrakech-Research center ; Laboratory of Water, Biodiversity and Climate Change. Cadi Ayyad University

**Accepté**

Initiatives jeunes et écodéveloppement par le sport dans les collectivités territoriales de Côte d'Ivoire  
*Affia Florentine KONAN*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479456*

Initiatives jeunes et écodéveloppement par le sport dans les collectivités territoriales de Côte d'Ivoire Affia Florentine Konan 1, \*, Marcel Gnakale 1,Jean Olivier Niamien

## Atelier n°2 5 : PRESENTIEL AXE 4 + 6

Référent de l'atelier : **QUIOT David mail**

Former à l'esprit critique pour faire face au monde changeant et anxiogène : quel rôle des Objectifs de développement intérieur ?

*Elisabeth Hofmann*



Accepté

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).

[sciencesconf.org/fecodd:481468](https://sciencesconf.org/fecodd:481468)

Former à l'esprit critique pour faire face au monde changeant et anxiogène : quel rôle des Objectifs de développement intérieur ? Elisabeth Hofmann 1, 2, 1 : Laboratoire les Afriques dans le monde, Sciences Po Bordeaux, Université Bordeaux Montaigne, université Bordeaux Montaigne 2 : Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/-les du développement durable



Accepté

Une expérience d'éducation populaire: un terrain d'aventures au service du développement territorial

*Rémy Chabaud*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.

[sciencesconf.org/fecodd:481365](https://sciencesconf.org/fecodd:481365)

Une expérience d'éducation populaire : un terrain d'aventures au service du développement territorial  
*Rémy Chabaud*



Accepté

Option EDD collège Anne de Beaujeu Moulins

*David QUIOT*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

[sciencesconf.org/fecodd:479677](https://sciencesconf.org/fecodd:479677)

Option EDD collège Anne de Beaujeu Moulins, David Quiot, COLLEGE Anne de Beaujeu, Rectorat Clermont-Ferrand

## Atelier n°2 6 : PRESENTIEL AXE 1

Référent de l'atelier : **MOINET Marie Hélène mail**



Accepté

L'orientation professionnelle sous le prisme de la durabilité : le rôle de l'éducation au développement durable.

*Léa CHIMENE*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

[sciencesconf.org/fecodd:479912](https://sciencesconf.org/fecodd:479912)

L'orientation professionnelle sous le prisme de la durabilité : le rôle de l'éducation au développement durable.  
Léa Chimene 1, @

1 : Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education [Dijon]

Université de Bourgogne, Université Bourgogne Franche-Comté [COMUE], Université de Bourgogne : EA7318

**Accepté**

La relation formation-emploi-travail dans la transition écologique : quelle place pour les compétences professionnelles ?  
*Félicie DROUILLEAU*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:480222*

La relation formation-emploi-travail dans la transition écologique : quelle place pour les compétences professionnelles ? Félicie Drouilleau, Céreq

**Accepté**

Offre de formation dans l'enseignement supérieur: quels savoirs et compétences pour l'employabilité durable chez les diplômés des filières généralistes au Cameroun  
*Diane christelle Ebong*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:479432*

Offre de formation dans l'enseignement supérieur: quels savoirs et compétences pour l'employabilité durable chez les diplômés des filières généralistes au Cameroun  
Diane Christelle Ebong: Centre National d'Education

## Atelier n° 7 : PRESENTIEL AXE 3+4

Référent de l'atelier : **FEINARD DUANCEAU Muriel mail**

**Accepté**

La mobilisation d'une commune (mairie-restauration scolaire-école) en faveur de la prévention du gaspillage alimentaire dans le Loiret  
*Muriel Feinard-Duranceau, Cathy Gémon, Geneviève Pierre*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:478641*

La mobilisation d'une commune (mairie-restauration scolaire-école) en faveur de la prévention du gaspillage alimentaire dans le Loiret

Muriel Feinard-Duranceau 1, 2, \*, @ , Cathy Gémon 3, \*, @ , Geneviève Pierre 3, \*, @

1 : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation  
 Université d'Orléans

2 : Laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures

Université d'Orléans, Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement

3 : Centre d'Etudes pour le Développement des Territoires et l'Environnement

Université d'Orléans

\* : Auteur correspondant

**Accepté**

Les mauvaises pratiques agricoles comme ennemies de durabilité dans le cadre de la construction des territoires.  
*Vanessa Paradis TCHODOU TCHOUKEU*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479810*

Les mauvaises pratiques agricoles comme ennemies de durabilité dans le cadre de la construction des territoires.

Vanessa Paradis Tchodou Tchoukeu 1, @

1 : Centre d'Etude et de Recherche en Sciences Sociales ( CERESS)

Sous réserve d'acceptation du VISA

- Accepté** Repenser la formation des enseignants en Algérie pour le développement de curricula et pratiques de formation durables : une perspective de coopération Nord-sud  
*Amel Belkacemi, Naima Boubou*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:480120](https://sciencesconf.org/fecodd:480120)

Repenser la formation des enseignants en Algérie pour le développement de curricula et pratiques de formation durables : une perspective de coopération Nord-sud  
*Amel Belkacemi, Naima Boubou*

## Atelier n°2 8 : PRESENTIEL AXE 2

Référent de l'atelier : **LEGARDEZ Alain mail**

- Accepté** Représentations sociales des lycéens sur la transition énergétique : une étude exploratoire  
*Igor Potapoff*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479482](https://sciencesconf.org/fecodd:479482)

Représentations sociales des lycéens sur la transition énergétique : une étude exploratoire  
*Igor Potapoff*

L'école culturellement intégrée et la prospective : exigences pour le développement durable en Afrique selon Joseph Ki-Zerbo et Souleymane Bachir Diagne  
*Koudou François Ozoukou*

- Accepté** abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:468532](https://sciencesconf.org/fecodd:468532)

L'école culturellement intégrée et la prospective : exigences pour le développement durable en Afrique selon Joseph Ki-Zerbo et Souleymane Bachir Diagne [Koudou François Ozoukou](#) 1,

- Accepté** Retour d'expérience du programme net° Ozonesur la question la liberté des participants à s'engager dans la démarche  
*Blandine TCHAMOU*  
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:480098](https://sciencesconf.org/fecodd:480098)

Retour d'expérience du programme net° Ozonesur la question la liberté des participants à s'engager dans la démarche ; *Blandine TCHAMOU*

## Atelier n°2.9 : Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : **MULNET Didier mail**



- Accepté**
- Analyse comparative des dispositifs de formation EDD en licence SDE et masters MEEF à l'INSPE Clermont Auvergne  
*Didier MULNET*  
 abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.  
 Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org.fecodd:481391*

Analyse comparative des dispositifs de formation EDD en licence SDE et masters MEEF à l'INSPE Clermont Auvergne, Didier Mulnet, Sebastien Volla: UE libre de licence, Didier Mulnet: licence sciences de l'éducation et master 2eme degré, Mathieu Missonnier : master 2eme degré, Eric Collard: master 1er degré

## Atelier n°2 10 : Distanciel zoom Axe 1

Référent de l'atelier : **BONNEMOY Corinne mail**

- Accepté**
- Intégration des objectifs du Développement durable dans la formation des futurs enseignants de l'ÉNS au Gabon  
*Mireille Essono Ebang, Raymonde Moussavou, Sabrina Kaba*  
 abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  
 Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org.fecodd:478078*

Intégration des objectifs du Développement durable dans la formation des futurs enseignants de l'ÉNS au Gabon

Mireille Essono Ebang 1, @ , Raymonde Moussavou, Sabrina Kaba,

- Accepté**
- L'impact des technologies numériques sur l'apprentissage inclusif et tout au long de la vie pendant la crise du COVID-19 : les pratiques pour les groupes vulnérables universitaires  
*Milburga ATCERO*  
 abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)  
 Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org.fecodd:479938*

L'impact des technologies numériques sur l'apprentissage inclusif et tout au long de la vie pendant la crise du COVID-19 : les pratiques pour les groupes vulnérables universitaires

Milburga Atcero 1, @

1 : Makerere University Business School Ouganda

- Accepté**
- L'orientation des pratiques pédagogiques de formation et des enseignements des Technologies de l'information et de la communication dans les écoles rurales du Cameroun  
*Agnes Carole ANDELA NOMO*  
 abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)  
 Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain

L'orientation des pratiques pédagogiques de formation et des enseignements des Technologies de l'information et de la communication dans les écoles rurales du Cameroun

Agnes Carole Andela Nomo 1, @

1 : Cameroun Selon les Femmes ( CAMSELF)

**Accepté**

Le curriculum et son impact sur le comportement des apprenants face aux problèmes environnementaux : le modèle des clubs environnementaux du secondaire  
*Mohammed Dahmany*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479945*

Le curriculum et son impact sur le comportement des apprenants face aux problèmes environnementaux : le modèle des clubs environnementaux du secondaire  
Mohammed Dahmany 1, @  
 1 : Université Ibn Zohr [agadir]

## Atelier n°2 11 : Distanciel zoom      Axe 1+ 2

**Référent de l'atelier : LARROUY Séverine mail**

**Accepté**

quels sont les déterminants de la santé humaine dans l'économie de l'Afrique du nord ?  
*Mohamed Jhabli*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:477552*

Quels sont les déterminants de la santé humaine dans l'économie de l'Afrique du nord ?  
*Mohamed Jhabli*

**Accepté**

L'ouverture d'une spécialité en Mass media et développement durable en 2010 en Algérie :  
 quelles expériences tirées après la sortie de plusieurs promotions  
*Azzeddine Madani, Rym El Foul*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:474873*

L'ouverture d'une spécialité en Mass média et développement durable en 2010 en Algérie :  
 quelles expériences tirées après la sortie de plusieurs promotions, Azzeddine Madani 1, \*, @ , Rym El Foul, 1 : Université de Khemis Miliana - Algérie

**Accepté**

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE POUR UNE  
 GESTION RATIONNELLE DES ESPACES PUBLICS A KINSHSA/RDC : CAS DES  
 COMMUNES DE LEMBA, MATETE ET KALAMU.  
*JEAN-BAILLON BIGOHE, NOEL KIAYA*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:479405*

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE POUR UNE GESTION RATIONNELLE  
 DES ESPACES PUBLICS A KINSHSA/RDC : CAS DES COMMUNES DE LEMBA, MATETE ET KALAMU.  
Jean-Baillon Bigohe 1, @ , Noel Kiaya 2, @  
 1 : Enseignant-Chercheur, Dép. Sciences et Gestion de l'Environnement, Université de Kinshasa ; Enseignant-  
 Chercheur, Dép. Géographie et Gestion de l'Environnement, Institut Supérieur de la Gombe

Stratégie de développement durable et émergence de la RSE : Cadre d'analyse et proposition d'un modèle conceptuel

*Chaimae BOUFAROUJ*



Accepté

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)



Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

[sciencesconf.org/fecodd/476992](https://sciencesconf.org/fecodd/476992)

Stratégie de développement durable et émergence de la RSE : Cadre d'analyse et proposition d'un modèle conceptuel

*Chaimae BOUFAROUJ*

## 3EME SEANCE de COMMUNICATION vendredi matin

### Atelier n°3 1 : PRESENTIEL Axe 1

Référent de l'atelier : **BARROCA PACCARD Marco mail**

**Marco**

**Accepté**

Intégrer l'Éducation au Développement Durable (EDD) aux pratiques d'enseignement : une méthodologie introduite dans la formation des étudiants MEEF.  
*Marie GUEGUEN*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:477898](https://sciencesconf.org/fecodd:477898)

Intégrer l'Éducation au Développement Durable (EDD) aux pratiques d'enseignement : une méthodologie introduite dans la formation des étudiants MEEF.

Marie Gueguen 1, @

1 : CREAD EA 3875

Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique - Bretagne

**Accepté**

L'ÉTHIQUE DE LA PHYSIQUE POUR UNE ANALYSE PROSPECTIVE DANS LE SILLAGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
*Serge Armand Bouaffou*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:472765](https://sciencesconf.org/fecodd:472765)

L'ÉTHIQUE DE LA PHYSIQUE POUR UNE ANALYSE PROSPECTIVE DANS LE SILLAGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Serge Armand Bouaffou 1, 2, @

1 : BOUAFFOU Serge Armand

**Accepté**

Simulation de conférences internationales pour l'éducation à la biodiversité dans le cadre des ODDs.  
*Marco Barroca-paccard*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
[sciencesconf.org/fecodd:480801](https://sciencesconf.org/fecodd:480801)

Simulation de conférences internationales pour l'éducation à la biodiversité dans le cadre des ODDs.

*Marco Barroca-paccard*

### Atelier n°3 2 : PRESENTIEL Axe 2

Référent de l'atelier : **VOLLA Sébastien mail**

**Accepté**

Résistances et leviers en formation aux ODD dans le cadre d'une UE LIBRE "Agir pour la transition écologique"  
Sébastien VOLLA

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:480055](https://sciencesconf.org/fecodd:480055)

Résistances et leviers en formation aux ODD dans le cadre d'une UE LIBRE "Agir pour la transition écologique"  
Sébastien VOLLA

**Accepté**

Intégrer les 17 ODD dans les Curriculas de formations à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin dans la formation des étudiants en licence et masters: Pratiques et défis  
Monique Ouassa Kouaro

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:475727](https://sciencesconf.org/fecodd:475727)

Intégrer les 17 ODD dans les Curriculas de formations à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin dans la formation des étudiants en licence et masters: Pratiques et défis  
Monique Ouassa Kouaro Laboratoire d'Anthropologie Appliquée et d'Education au Développement Durable (LAAEDD) Université d'Abomey-Calavi Bénin

Actuellement seulement 2 communications dans cet atelier.

### Atelier n°3 3 : PRESENTIEL axe 3

Référent de l'atelier : **COLLARD Eric mail**

**Accepté**

L'intégration de l'énergie renouvelable dans l'enseignement  
Hamza ASSIA

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:480096](https://sciencesconf.org/fecodd:480096)

L'intégration de l'énergie renouvelable dans l'enseignement  
Hamza Assia 1, @ 1 : École Nationale Polytechnique d'Oran Maurice Audin  
[Vérifier que la présence est certaine](#)

**Accepté**

La biodiversité et les ODD expliqués aux non et mal voyants: ajustement de concepts et de curricula  
Mohamed Ghamizi

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:471871](https://sciencesconf.org/fecodd:471871)

La biodiversité et les ODD expliqués aux non et mal voyants : ajustement de concepts et de curricula Mohamed Ghamizi Univ Marrakech

**Accepté**

La comptabilité C.A.R.E. comme modèle de pré-structuration d'un plan de transformation des emplois et des compétences des organisations.  
Clément Morlat

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total).

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:480003](https://sciencesconf.org/fecodd:480003)

La comptabilité C.A.R.E. comme modèle de pré-structuration d'un plan de transformation des emplois et des compétences des organisations. Clément Morlat, Cercle des comptables environnementaux et sociaux, Association CERCEs, Chaire comptabilité écologique, Fondation AgroParisTech

## Atelier n°3 4 : PRESENTIEL Axe 3

Référent de l'atelier : **DESSAGNE Denis mail**

**Accepté**

La sensibilisation des étudiants : une étape pour former aux transitions dans l'ESR ? De l'usage de la fresque du climat en formation post-bac à l'Université de Bordeaux  
*Denis DESSAGNE*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479467](https://sciencesconf.org/fecodd:479467)

La sensibilisation des étudiants : une étape pour former aux transitions dans l'ESR ? De l'usage de la fresque du climat en formation post-bac à l'Université de Bordeaux

Denis Dessagne, Laboratoire GEODE - UMR 5602, Université Toulouse Jean Jaurès

Inspé de Bordeaux

**Accepté**

Le curriculum caché de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso  
*ISMAEL OUEDRAOGO*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:479839](https://sciencesconf.org/fecodd:479839)

Le curriculum caché de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso  
Ismael Ouedraogo 1, 1 : Laboratoire Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF), Aix-Marseille Université - AMU

**Accepté**

Le mécanisme "un diplôme, une startup" ou "un diplôme, un brevet" en Algérie : une formation vers une culture entrepreneuriale éco-responsable en lien avec les ODD?  
*Amel Belkacemi, Naima Boubou*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
[sciencesconf.org/fecodd:480101](https://sciencesconf.org/fecodd:480101)

Le mécanisme "un diplôme, une startup" ou "un diplôme, un brevet" en Algérie : une formation vers une culture entrepreneuriale éco-responsable en lien avec les ODD?

Amel Belkacemi, Naima Boubou, Ecole Nationale Polytechnique d'Oran- Maurice Audin

## Atelier n°3 5 : PRESENTIEL Axe 1+ 4

Référent de l'atelier : **STRAJNIC Jean + Marcelline Djeumeni Tchamabe mail**

**Accepté**

La modification des milieux naturels par les activités minières dans la région de l'Est du Cameroun : conséquences de la déforestation sur les enjeux de la construction des territoires  
*Marie Chancelle OYA*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
[sciencesconf.org/fecodd:479996](https://sciencesconf.org/fecodd:479996)

La modification des milieux naturels par les activités minières dans la région de l'Est du Cameroun : conséquences de la déforestation sur les enjeux de la construction des territoires

Marie Chancelle Oya 1, @

En espérant que la procédure de visa soit acceptée



**Accepté**

**TASK par Sulitest - une mesure standardisée de la connaissance en matière de durabilité**  
*Aurélien DECAMPS*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:480099*

TASK par Sulitest - une mesure standardisée de la connaissance en matière de durabilité  
*Aurélien DECAMPS*

**Accepté**

**Thème : Enjeux de Coopération en francophonies et formation au développement durable. Cas du Master FEDD de Yaoundé.**  
*Marcelline Djeumeni Tchamabe, Emmanuel Ndjebakal Souck, Didier MULNET*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:479579*

Thème : Enjeux de Coopération en francophonies et formation au développement durable. Cas du Master FEDD de Yaoundé. *Marcelline Djeumeni Tchamabe, Emmanuel Ndjebakal Souck, Didier MULNET*  
 En espérant que la procédure de visa soit acceptée

### Atelier n°3 6 : PRESENTIEL Axe 2+ 4

**Référent de l'atelier : HOFMANN Elisabeth + NGOY Fiama Baltazar mail**

**Accepté**

**La pédagogie de projet comme moyen de construire une pensée soutenable.**  
*Naila Jendoubi*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:479603*

La pédagogie de projet comme moyen de construire une pensée soutenable.  
*Naila Jendoubi* 1, @ 1 : Université de la Manouba

**Accepté**

**La petite enfance au cœur de la transition écologique dans les établissements préscolaires à Abidjan**  
*Boyobié Inès Marie Claude Dogoua épouse koffi, KACOU Louis Francis, Kadja Alain N'DOLI*

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:478508*

La petite enfance au cœur de la transition écologique dans les établissements préscolaires à Abidjan  
Boyobié Inès Marie Claude Dogoua épouse Koffi 1, @ , Kacou Louis Francis 1, \*, @ , Kadja Alain N'doli 1, \*, @  
 1 : ONG nature des cinq continents

**Accepté**

**La perception du changement climatique par les paysans du Village Ntondolo, Territoire de Kipushi, Province du Haut-Katanga.**  
*Bitambile Balthazar Ngoy-Fiama*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.  
*sciencesconf.org:fecodd:479771*

La perception du changement climatique par les paysans du Village Ntondolo, Territoire de Kipushi, Province du Haut-Katanga.  
Bitambile Balthazar Ngoy-Fiama 1, 2, \*, @

1 : Université de Lubumbashi (UNILU)  
Université de Lubumbashi - Congo-Kinshasa

### Atelier n°3 7 : PRESENTIEL AXE 2

Référent de l'atelier : **DUTUIT Pierre mail**

**Accepté**

Les pratiques durables autour de soi : présentation d'itinéraires de découverte pédagogique des potentialités de plantes tropicales et analyse de leurs enjeux  
*Régine DONDON-ZOU*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479510](https://sciencesconf.org/fecodd:479510)

Les pratiques durables autour de soi : présentation d'itinéraires de découverte pédagogique des potentialités de plantes tropicales et analyse de leurs enjeux

Régine Dondon-Zou 1, 2, 3, \*, @ 1 : Université des Antilles (Pôle Guadeloupe) , 2 : INSPE de l'Académie de Guadeloupe

**Accepté**

Projet Eddil (Education au Développement Durable, Interactive, en Ligne) : mise en ligne du glossaire ; présentation du prototype.  
*pierre dutuit*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:473928](https://sciencesconf.org/fecodd:473928)

Projet Eddil (Education au Développement Durable, Interactive, en Ligne) : mise en ligne du glossaire ; présentation du prototype. *Pierre Dutuit*

**Accepté**

Quelles représentations ont les élèves d'écoles du sud Togo du changement climatique et de ses effets sur leur territoire de vie ?  
*Akouete Serge YEMEY, Kossi Lodonou, Nicolas HERVE*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:475187](https://sciencesconf.org/fecodd:475187)

Quelles représentations ont les élèves d'écoles du sud Togo du changement climatique et de ses effets sur leur territoire de vie ? *Akouete Serge YEMEY, Kossi Lodonou, Nicolas HERVE*

### Atelier n°3 8 : PRESENTIEL Axe 2

Référent de l'atelier : **BAYE DARAW Ndiaye mail**

**Accepté**

EDUCATION A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT : CAS DES ELEVES DES ECOLES PRIMAIRES DE COTE D'IVOIRE  
*Abibata DRAME*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:480002](https://sciencesconf.org/fecodd:480002)

EDUCATION A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT : CAS DES ELEVES DES ECOLES PRIMAIRES DE COTE D'IVOIRE Abibata Drame 1, 1 : Université Félix Houphouët BOIGNY

**Accepté**

Formation à l'éthique environnementale pour une meilleure gestion des ressources en terre au Cameroun  
*Benedicte MBIDA OBELE*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:479974*

Formation à l'éthique environnementale pour une meilleure gestion des ressources en terre au Cameroun, Benedicte Mbida Obele, Centre d'Etude et de Recherche en Sciences Sociales ( CERESS)

**Accepté**

FORMATION AU DEBAT ET FORMATION EN DEBAT POUR L'EDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE EN VUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE PAR LE PROGRAMME D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DANS LE CONTEXTE DU SENEGAL.  
*Djibrirou Daouda BA, Aliou SENE, Mamadou Yéro BALDE*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:480113*

Formation au débat et en débat pou l'éducation au changement climatique en vue du développement durable par le progamme d'histoire et géographie dans le contexte du Sénégal.  
Djibrirou Daouda Ba, Aliou Sene, Mamadou Yéro Balde, Laboratoire Métiers, Mémoires et Territoires d'Afrique (M2TA), FASTEF, UCAD

## Atelier n°3 9 : Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : **MULNET Didier + collègue du Sud** mail

**Accepté**

Propositions d'un guide d'accompagnement pour le travail sur les OPDD (Objectifs Pédagogiques de Développement Durable)  
*Didier MULNET*

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
*sciencesconf.org:fecodd:481389*

Propositions d'un guide d'accompagnement pour le travail sur les OPDD (Objectifs Pédagogiques de Développement Durable *Didier MULNET, Alain Legardez, Luc Egger, Mathieu Missonnier, Maryvonne Girardin*

## Atelier n°3.10 : Symposium DITANCIEL

Référent de l'atelier : **MOINET Marie Hélène + F. Privé** mail

**Accepté**

Dans un monde anxio-gène, écrire l'avenir en partageant des gestes porteurs d'espoir  
*François Privé*

abstract : 3B : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, A DISTANCE, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:480115*

Dans un monde anxio-gène, écrire l'avenir en partageant des gestes porteurs d'espoir

François Privé 1, 1 : Collège d'Alma

Préciser le nom des 3 communicants , sous réserve de précisions

## Atelier n°3. 11 : Distanciel zoom A REDECOUPER EN 2 Ateliers

Référent de l'atelier : **GIRY Aurelie + sud mail**

**Accepté**

Vers l'atteinte des objectifs de développement durable dans le milieu universitaire : cas de l'Université Euromed de Fès  
*Tayeb Ouazzani Chahdi, Mustapha Bennouna, Mohamed Tahrouch*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.  
*sciencesconf.org:fecodd:480701*

Vers l'atteinte des objectifs de développement durable dans le milieu universitaire : cas de l'Université Euromed de Fès. *Tayeb Ouazzani Chahdi, Mustapha Bennouna, Mohamed Tahrouch*

**Accepté**

Les technologies numériques au service de l'Education : Cas de l'Enseignement Supérieur au Maroc  
*Majdouline Alaoui Soulimani*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479112*

Les technologies numériques au service de l'Education : Cas de l'Enseignement Supérieur au Maroc. [Majdouline Alaoui Soulimani](#), Faculté de Lettre et Sciences Humaines Oujda (Maroc)  
Boulevard Mohammed VI, Oujda 60050, Université Mohammed Premier Oujda Maroc

**Accepté**

Madagascar : Les formations à distance et la mobilité comme solutions d'urgence pour une jeunesse malgache plus compétitive, à l'image de celle du Sénégal.  
*Nirintsoa Ravoninahidraibe*

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:477115*

Madagascar : Les formations à distance et la mobilité comme solutions d'urgence pour une jeunesse malgache plus compétitive, à l'image de celle du Sénégal. [Nirintsoa Ravoninahidraibe](#)

**Accepté**

Perceptions des composantes de l'éducation au développement durable chez les professeurs des écoles  
*Ghania Boufermel /Azieze*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.  
*sciencesconf.org:fecodd:479823*

Perceptions des composantes de l'éducation au développement durable chez les professeurs des écoles [Ghania Boufermel /azieze](#) 1, 2, 1 : Laboratoire de Psychologie Clinique  
2 : Université Mohamed Lamine Debaghine ,Sétif 2

**Accepté**

Renforcer l'esprit critique et la méthode heuristique pour une autodéfense intellectuelle améliorée.  
*Dinza TANG-IRMI*

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatiques), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).  
*sciencesconf.org:fecodd:477702*

Renforcer l'esprit critique et la méthode heuristique pour une autodéfense intellectuelle améliorée.  
*Dinza TANG-IRMI*



Accepté

L'anthropocène à l'école du XXIème siècle. Un défi majeur de la politique éducative  
*KHIDACHE Nassim*

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)



Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.  
[sciencesconf.org/fecodd:479475](https://sciencesconf.org/fecodd:479475)

L'anthropocène à l'école du XXIème siècle. Un défi majeur de la politique éducative  
[Khidache Nassim](#), LIRFE, UCO, Angers, France