### Organisation des ateliers de communication

Un EVENTO sera envoyé le week-end du 17-18 Juin pour recueillir les PREFERENCES d'ateliers des participants : chacun indiquera 3 choix par séance, en précisant son ordre de préférence.

#### **Consignes pour les communicants**

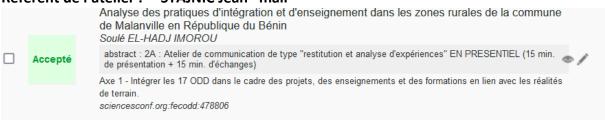
- 1° / Dans les ateliers en présentiel, mettre votre présentation sur clé au format pdf ou ppt et se présenter dans la salle prévue 15 minutes avant le commencement de l'atelier. Prendre impérativement contact avec le référent de l'atelier si vous souhaitez diffuser de la vidéo ou de l'audio (tester en amont).
- 2° / Dans les ateliers à distance, envoyez impérativement vos présentations au référent en amont (2 jours avant). Nous avons pu placer 4 communications dans chaque atelier car vous pouvez déborder lors de chaque atelier de 30 minutes (temps de pause a la fin de chaque atelier en présentiel)

L'organisation des ateliers ci-dessous n'est pas définitive. Le nom prénom et mail du référent de chaque atelier sera lui aussi amené à évoluer. A chaque fois nous allons essayer de mettre 2 collègues.

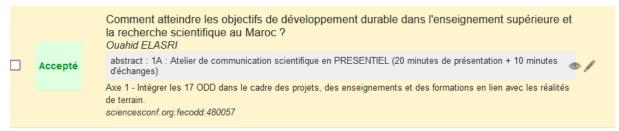
### 1ERE SEANCE de COMMUNICATION Jeudi matin

### Atelier n° 1.1: PRESENTIEL AXE 1

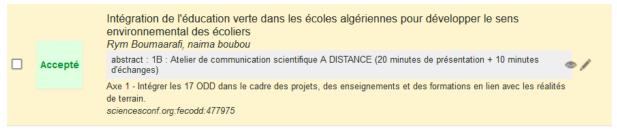
#### Référent de l'atelier : STAJNIC Jean mail



Analyse des pratiques d'intégration et d'enseignement dans les zones rurales de la commune de Malanville en République du Bénin , Soulé El-Hadj Imorou : Université de Parakou



Comment atteindre les objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieure et la recherche scientifique au Maroc ? Ouahid Elasri Faculté des Sciences Agadir (FSA)



Intégration de l'éducation verte dans les écoles algériennes pour développer le sens environnemental des écoliers. Rym Boumaarafi 1, Naima Boubou 2, Université Aboubakr Belkaid de Tlemcen et École Nationale Polytechnique d'Óran

### Atelier $n^{\circ}\mathbf{1}$ 2: PRESENTIEL AXE 2

Référent de l'atelier : MULNET Didier mail

Approche systémique et Développement durable : retour d'expérience autour d'un cours en pédagogie active à la Haute Ecole provinciale de la Province de Liège — Département des Sciences agronomiques

Gwen Delhaye

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min.

Accepté

Ac

Approche systémique et Développement durable : retour d'expérience autour d'un cours en pédagogie active à la Haute Ecole provinciale de la Province de Liège – Gwen Haute Ecole de la Province de Liège - Département des Sciences agronomiques

Compétences transversales et enjeux pédagogiques

Didier MULNET

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes
d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en
anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:481392

Compétences transversales et enjeux pédagogiques. Didier Mulnet INSPE Clermont-Auvergne

Dispositif d'Education au Développement Durable (EDD) : point de vue des écodélégués et des référents EDD au collège et au lycée

Muriel Feinard-Duranceau, Evelyne BOIS, Mandarine Hugon

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:478647

Dispositif d'Education au Développement Durable (EDD) : point de vue des écodélégués et des référents EDD au collège et au lycée Muriel Feinard-Duranceau , Evelyne Bois et Mandarine Hugon. Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation Université d'Orléans : Laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures, Université d'Orléans, INAE

### Atelier n° $\mathbf{1}$ 3: PRESENTIEL AXE 3

Référent de l'atelier : GRUSLIN Marina mail

Apprendre la santé environnementale avec une fresque « One Health » Analyse réflexive d'une formation continue d'enseignants EPS (éducation physique – santé) en lien avec leur nouveau référentiel compétences et les ODD.

Marina Gruslin
abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.
sciencesconf.org:fecodd:479867

Apprendre la santé environnementale avec une fresque « One Health » Analyse réflexive d'une formation continue d'enseignants EPS (éducation physique – santé) en lien avec leur nouveau référentiel compétences et les ODD. Marina Gruslin EFDD

Education à l'esprit d'entreprendre ; une revue systématique de la littérature

Oumaima DAIBOUN

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes

d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:479473

Education à l'esprit d'entreprendre ; une revue systématique de la littérature Oumaima Daiboun 1, 1 : Théodile-CIREL, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354 : EA1764

État des connaissances au sujet de l'éducation à l'innovation technologique responsable.

David GUENEZ

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org.fecodd:478687

État des connaissances au sujet de l'éducation à l'innovation technologique responsable.

David Guenez 1, 1 : Théodile-CIREL Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille -

Atelier n° 1 4: PRESENTIEL AXE 2+4

Référent de l'atelier : MISSONNIER Mathieu mail

???

Former des citoyens conscients des enjeux du changement global

Jessica Longépé
abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min.
de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf. org: fecodd: 481276

Former des citoyens conscients des enjeux du changement global Jessica Longépé 1, @

1 : Université Clermont Auvergne

Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

Fresque la face cachée de la pâte à tartiner industrielle
Nathalie GREGORIS

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:480413

Fresque la face cachée de la pâte à tartiner industrielle Nathalie Gregoris 1, @

Thème : Comment lutter contre l'attrition pour former au monde de demain des enseignants performants au Cameroun ?

Marcelline Djeumeni Tchamabe, Franck Bengono Kono Franck

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.

sciencesconf.org:fecodd:479572

Thème : Comment lutter contre l'attrition pour former au monde de demain des enseignants performants au Cameroun ?

Marcelline Djeumeni Tchamabe, Franck Bengono Kono Franck

# Atelier n° 1 5: PRESENTIEL AXE 5 Enjeux de recherche

Référent de l'atelier : TREGLOZE Lise mail

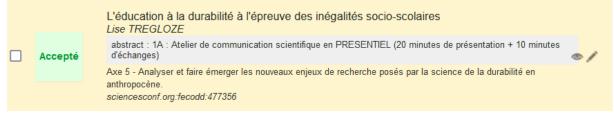
A. Cadre d'orientation de la science de la durabilité et "stratégie de communauté de recherche éducative transformatrice", incluant les métacompétences pour un développement juste et durable d'un "territoire éducatif engagé".

Frédérique PEPIN

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 5 - Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.

Cadre d'orientation de la science de la durabilité et "stratégie de communauté de recherche éducative transformatrice", incluant les métacompétences pour un développement juste et durable d'un "territoire éducatif engagé" Frédérique Pepin, Aix Marseille Université



L'éducation à la durabilité à l'épreuve des inégalités socio-scolaires

sciencesconf.org:fecodd:479785

Lise Tregloze 1, @ 1 : Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD) Université Rennes 2

|  |         | Les enjeux éducatifs de la prospective : un panorama des recherches internationales récentes<br>Nicolas HERVE   |    |  |
|--|---------|---|----|--|
|  | Accepté | abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)                                    | 0/ |  |
|  |         | Axe 5 - Analyser et faire émerger les nouveaux enjeux de recherche posés par la science de la durabilité en anthropocène.<br>sciencesconf.org:fecodd:479624 |    |  |

Les enjeux éducatifs de la prospective : un panorama des recherches internationales récentes Nicolas Herve 1, 2, 1 : École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville, Ministère de l'alimentation de l'agriculture et de la pêche

### Atelier n° 1 6: PRESENTIEL Axe 6 Information médias

Référent de l'atelier : VOLLA Sébastien mail

|  |         | Biodiversité : quels discours médiatiques pour aborder la biodiversité ?<br>Sylvie Pierre   |
|--|---------|---|
|  | Accepté | abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)  |
|  |         | Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).<br>sciencesconf.org:fecodd:482616 |

Biodiversité : quels discours médiatiques pour aborder la biodiversité ? <u>Sylvie Pierre</u> 1, 1 : Université de Lorraine (CREM), Université lorraine

Les biais de genre à l'université

Stefania Marcassa

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).

sciencesconf.org.fecodd:473076

Les biais de genre à l'université Stefania Marcassa 1, @ 1 : CY Cergy Paris Université Université de Cergy Pontoise

Médias de Lubumbashi et développement durable.

Iren Ngoy-Fiama

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs).

sciencesconf.org:fecodd:479805

Médias de Lubumbashi et développement durable.

Iren Ngoy-Fiama 1, 2, \*, @

1 : Université de Lubumbashi (UNILU)

Université de Lubumbashi - Congo-Kinshasa

2 : Institut Supérieur Pédagogique de Lubumbashi

# Atelier n° **1**7.:Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : FRANCIS Véronique mail

☐ Accepté

Pratiques de terrain et espaces de formation. Approches des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur

veronique FRANCIS, Youcef BENFARES, Natalia PINO, Mohamed MEFTAH, Nadia CORDERO

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:477625

Pratiques de terrain et espaces de formation. Approches des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur

<u>Veronique Francis</u> 1, 2, 3, \*, @ , <u>Youcef Benfares</u> 4, \*, @ , <u>Natalia Pino</u> 3, 5, 6, \*, @ , <u>Mohamed</u> <u>Meftah</u> 6, \*, @ , <u>Nadia Cordero</u> 7, \*, @ 1: CREF, EA1589, Université Paris Nanterre, 2: Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, Université d'Orléans, 3: AMI Emergence, 4: AMI Émergence

5 : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, Université d'Orléans, 6 : Learning Lab, 7 : Observatoire MobElites

### Atelier n° 1.8: Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : LARROUY Severine mail

PRESENTATION ET PRATIQUE DU JEU DE LA GRANDE TRANSITION (SERIOUS GAME)

Jean-Eric Aubert

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf ora fecoda: 478100

PRESENTATION ET PRATIQUE DU JEU DE LA GRANDE TRANSITION (SERIOUS GAME)

Jean-Eric Aubert + Fabienne Goux-Beaudimond + Severine Larouy

Tous les ateliers en distance seront supervisés par Aurelie GIRY. TEST ZOOM de toutes les présentations en amont

### Atelier n° $\mathbf{1}$ 9: Distanciel zoom Axe 2

Référent de l'atelier : COLLARD Eric mail



Explorer le rapport au Territoire, à la Nature, et à l'Environnement : pour une éducation transformatoire, Maia Morel 1, 2, @ , Carlo Prévil 2, @ , Yannick Lacoste 2, @ , Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, @ 1 : Université de Sherbrooke 2 : Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté



Préconisation d'une enquête sociale pour éduquer à la durabilité en anthropocène sur la question de la déforestation chez les BAKA dans l'enseignement secondaire au Cameroun. *Nathalie Germaine BIYIHA NLONG* 



La Forêt et les Pygmées, Sophie Rose Robertson Bilounga Sophie Rose

|         | l'éco-jogging comme levier d'éducation des jeunes à la durabilité au Togo, et après ?<br>Mawunyo Kodjo AZIAGBA  |  |
|---------|---|--|
| Accepté | abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)   |  |
|         | Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.<br>sciencesconf.org:fecodd:477412 |  |

l'éco-jogging comme levier d'éducation des jeunes à la durabilité au Togo, et après ? Mawunyo Kodjo Aziagba 1

Atelier n • 110: Distanciel zoom Axe 3 +4

Référent de l'atelier : BONNEMOY Corinne mail



Approches pédagogiques pour l'apprentissage des jeunes filles et femmes en développement d'application mobile : Retour d'expérience. <u>Tsivalalaina David Razafimahefa</u> 1, Université d'Antsiranana , Madagascar

Etude du degré de participation de l'élève dans la construction de son propre savoir à travers l'analyse du manuel scolaire de première année secondaire Cas de l'éducation en matière de l'agriculture en SVT Asma Abbes Accepté abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges) Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:481240

Etude du degré de participation de l'élève dans la construction de son propre savoir à travers l'analyse du manuel scolaire de première année secondaire Cas de l'éducation en matière de l'agriculture en SVT, Asma Abbes , 1 : ministère de l'éducation, avenue Beb Bnet Tunis - Tunisie

> Croyances négro-africaines comme facteurs de protection de l'écosystème dans le roman du sahel. Boulkini COULDIATI

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf ora:fecodd:469493

Croyances négro-africaines comme facteurs de protection de l'écosystème dans le roman du sahel. Boulkini Couldiati 1, 1: Université Joseph Ki-Zerbo

Semestre "Life sciences for SDG" Léo Houdebine abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges) Accepté Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain sciencesconf.org:fecodd:479879

Semestre "Life sciences for SDG" Léo Houdebine

Accepté

Atelier n° 1 11 : Distanciel zoom **AXE 4 Territoire** 

Référent de l'atelier : EGGER Luc mail

Approches et outils de localisation des objectifs de développement durable Yanick Fredy MVODO abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes Accepté d'échanges) Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. sciencesconf.org:fecodd:474571

Approches et outils de localisation des objectifs de développement durable Yanick Fredy Mvodo 1, @ 1 : Université de Douala , Cameroun

De l'université à l'agriculteur: l'agriculture inclusive à partir du développement d'un projet territorial. Elizabeth Aleman, María UBPC La Calabaza abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes Accepté d'échanges)

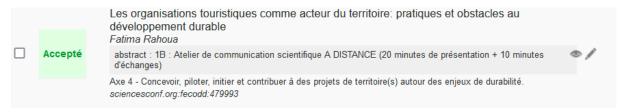
Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. sciencesconf.org:fecodd:477028

De l'université à l'agriculteur: l'agriculture inclusive à partir du développement d'un projet territorial. Elizabeth Aleman 1, @, María Ubpc La Calabaza, @

1 : Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado - Universidad de Oriente CUBA



Les ateliers d'écoconception en tant qu'outil pédagogique au service de la durabilité Hela Oueslati 1, @ 1 : Institut supérieur des arts et métiers de Kairouan



Les organisations touristiques comme acteur du territoire: pratiques et obstacles au développement durable. <u>Fatima Rahoua</u> 1, 1 : École Nationale de Commerce et de Gestion d'Agadir

## 2EME SEANCE de COMMUNICATION Jeudi après midi

### Atelier n° 2.1: PRESENTIEL axe 1

Référent de l'atelier : GRUSLIN Marina mail

Découverte de l'outil pédagogique « Les métiers à travers le prisme des ODD »

Jalajel Jasmin, marina Gruslin

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:480812

Découverte de l'outil pédagogique « Les métiers à travers le prisme des ODD »

<u>Jalajel Jasmin</u> 1, Marina Gruslin 1, \*, 1 : Education et Formation au Développement Durable

Inclusion et autonomie des femmes pour relever le défi de la sécurité alimentaire en Côte d'Ivoire

AGUI MAJOIE YOBO

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf. org:fecodd:474175

Inclusion et autonomie des femmes pour relever le défi de la sécurité alimentaire en Côte d'Ivoire, <u>Agui Majoie</u> <u>Yobo</u> 1,Université Alassane Ouattara

Vérification que la communication peut bien se faire en présentiel

Intégration du développement durable et les transitions dans la formation d'ingénieurs : une approche pédagogique innovante

Massinissa Benabdellouahed, Stefan SEILER, Morgan SAVEUSE

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:482599

Intégration du développement durable et les transitions dans la formation d'ingénieurs : une approche pédagogique innovante, Massinissa Benabdellouahed 1, Stefan Seiler 2, \*, @ , Morgan Saveuse, CESI École d'ingénieurs, Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique (Tunisie)

### Atelier n°2 2: PRESENTIEL Axe 2

Référent de l'atelier : NGOY Fiama Bitambile mail

Accepté

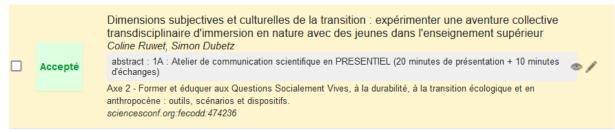
Défis et opportunités relatifs aux pratiques de l'éducation à la durabilité dans le contexte universitaire marocain : Une entrée par l'acteur enseignant Widad Jodie BAKHELLA abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes

d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:480112

Défis et opportunités relatifs aux pratiques de l'éducation à la durabilité dans le contexte universitaire marocain : Une entrée par l'acteur enseignant ; Widad Jodie Bakhella 1, Institut Supérieur International de Tourisme de Tanger Maroc



Dimensions subjectives et culturelles de la transition : expérimenter une aventure collective transdisciplinaire d'immersion en nature avec des jeunes dans l'enseignement supérieur <u>Coline Ruwet</u> 1, <u>@</u>, Simon Dubetz 2, 1 : Brussels Management School [Bruxelles] 2 : Haute Ecole Léonard de Vinci [Bruxelles]



La roue libre : le developpement economique par la science et l'innovation technologique Marcel Julmard ONGOUMAKA YANDZA

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. sciencesconf.org:fecodd:469841

La roue libre : le développement économique par la science et l'innovation technologique Marcel Julmard Ongoumaka Yandza 1, \*, @

1 : Université Marien Ngouabi

### Atelier n° 2 3: PRESENTIEL Axe 3 Curricula

de présentation + 15 min. d'échanges)

Référent de l'atelier : GRUSLIN Marina mail

autre

Accepté

П

Faire évoluer les curricula et les formations en cultivant nos interdépendances : l'expérience du Réseau Profs en Transition en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)

Coline Ruwet, Hubert Deplus

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min.

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:479122

Faire évoluer les curricula et les formations en cultivant nos interdépendances : l'expérience du Réseau Profs en Transition en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique) Coline Ruwet 1, @ , Hubert Deplus 2, 1 : Brussels Management School [Bruxelles] : Haute-Ecole Franscico Ferrer



Formation technologique, STEM, développement durable et sobriété numérique. Le cas particulier des FABLAB à l'école.

Philippe Skilbecq 1, @, Alyson Hernalesteen 2, @

- 1 : Haute Ecole de Bruxelles-Brabant
- 2: UNamur

Implémenter l'usage du vélo sur un campus : un processus multifactoriel de longue haleine.

Edith Singleton

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:477938

Implémenter l'usage du vélo sur un campus : un processus multifactoriel de longue haleine. Edith Singleton 1, @

1: campus CERIA

### Atelier n°2 4: PRESENTIEL Axe 4 Territoire

Référent de l'atelier : PEPIN Frédérique mail

Accepté

B. Cadre d'opérationnalisation d'une formation à : " stratégie de communauté de recherche éducative transFormatrice" et "Méta compétences transformationnelles" en- jeux, pour un développement juste et durable du territoire engagé. Frédérique PEPIN

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. sciencesconf.org:fecodd:479822

Cadre d'opérationnalisation d'une formation à : " stratégie de communauté de recherche éducative transFormatrice" et "Méta compétences transformationnelles" en- jeux, pour un développement juste et durable du territoire engagé. <u>Frédérique Pepin</u> 1,Aix Marseille Université :

Implication de la population locale dans la préservation de la qualité des eaux et de la conservation de la biodiversité aquatique sous climat semi aride 
Mohamed Ghamizi

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. 
sciencesconf. org:fecodd: 471885

Implication de la population locale dans la préservation de la qualité des eaux et de la conservation de la biodiversité aquatique sous climat semi aride

 $\underline{\text{Mohamed Ghamizi}} \ \ \textbf{1, 1:} \ \text{Museum of Natural History of Marrakech-Research center} \ ; \ \text{Laboratory of Water,} \\ \text{Biodiversity and Climate Change.} \ \ \text{Cadi Ayyad University}$ 

Initiatives jeunes et écodéveloppement par le sport dans les collectivités territoriales de Côte d'Ivoire

Affia Florentine KONAN

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.

sciencesconf. org:fecodd:479456

Initiatives jeunes et écodéveloppement par le sport dans les collectivités territoriales de Côte d'Ivoire <u>Affia Florentine Konan</u> 1, \*, <u>Marcel Gnakale</u> 1, <u>Jean Olivier Niamien</u>

Atelier n° 2 5: PRESENTIEL AXE 4 + 6

Référent de l'atelier : QUIOT David mail

Former à l'esprit critique pour faire face au monde changeant et anxiogène : quel rôle des Objectifs de développement intérieur ?

Elisabeth Hofmann

Accepté

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 6 - S'informer dans un monde changeant et anxiogène. Analyser l'usage des médias traditionnels et numériques au service du développement durable (biodiversité, eau, changements climatique), former à l'esprit critique (controverses, biais cognitifs). sciencesconf.org:fecodd:481468

Former à l'esprit critique pour faire face au monde changeant et anxiogène : quel rôle des Objectifs de développement intérieur ? Elisabeth Hofmann 1, 2, 1 : Laboratoire les Afriques dans le monde, Sciences Po Bordeaux, Université Bordeaux Montaigne, université Bordeaux Montaigne 2 : Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/-les du développement durable

Une expérience d'éducation populaire: un terrain d'aventures au service du développement territorial Rémy Chabaud

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. 

Accepté

Une expérience d'éducation populaire : un terrain d'aventures au service du développement territorial Rémy Chabaud

Option EDD collège Anne de Beaujeu Moulins
David QUIOT

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min.
de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.
sciencesconf.org.fecodd:479677

Option EDD collège Anne de Beaujeu Moulins, <u>David Quiot</u>, COLLEGE Anne de Beaujeu, Rectorat Clermont-Ferrand

Atelier n° 2 6: PRESENTIEL AXE 1

Référent de l'atelier : MOINET Marie Hélène mail

L'orientation professionnelle sous le prisme de la durabilité : le rôle de l'éducation au développement durable.

Léa CHIMENE

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf. org:fecodd:479912

L'orientation professionnelle sous le prisme de la durabilité : le rôle de l'éducation au développement durable. <u>Léa Chimene</u> 1, @

1 : Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education [Dijon] Université de Bourgogne, Université Bourgogne Franche-Comté [COMUE], Université de Bourgogne : EA7318 La relation formation-emploi-travail dans la transition écologique : quelle place pour les compétences professionnelles ?

Félicie DROUILLEAU

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:480222

La relation formation-emploi-travail dans la transition écologique : quelle place pour les compétences professionnelles ? <u>Félicie Drouilleau</u>, Céreq

l'employabilité durable chez les diplômés des filières généralistes au Cameroun

Diane christelle Ebong

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

Offre de formation dans l'enseignement supérieur: quels savoirs et compétences pour

sciencesconf.org:fecodd:479432

Offre de formation dans l'enseignement supérieur: quels savoirs et compétences pour l'employabilité durable chez les diplômés des filières généralistes au Cameroun Diane Christelle Ebong: Centre National d'Education

Atelier n° 27: PRESENTIEL AXE 3+4

Référent de l'atelier : FEINARD DUANCEAU Muriel mail

La mobilisation d'une commune (mairie-restauration scolaire-école) en faveur de la prévention du gaspillage alimentaire dans le Loiret

Muriel Feinard-Duranceau, Cathy Gémon, Geneviève Pierre

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.

sciencesconf. ora: fecodd: 478641

La mobilisation d'une commune (mairie-restauration scolaire-école) en faveur de la prévention du gaspillage alimentaire dans le Loiret

Muriel Feinard-Duranceau 1, 2, \*, @ , Cathy Gémon 3, \*, @ , Geneviève Pierre 3, \*, @

1 : Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation

Université d'Orléans

2 : Laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures

Université d'Orléans, Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement

- 3 : Centre d'Etudes pour le Développement des Territoires et l'Environnement Université d'Orléans
- $\ ^{*}: Auteur\ correspondant$

Accepté

Les mauvaises pratiques agricoles comme ennemies de durabilité dans le cadre de la construction des territoires.

Vanessa Paradis TCHODOU TCHOUKEU

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité. sciencesconf.org:fecodd:479810

Les mauvaises pratiques agricoles comme ennemies de durabilité dans le cadre de la construction des territoires.

Vanessa Paradis Tchodou Tchoukeu 1, @

1 : Centre d'Etude et de Recherche en Sciences Sociales ( CERESS) Sous réserve d'acceptation du VISA Accepté

Repenser la formation des enseignants en Algérie pour le développement de curricula et pratiques de formation durables : une perspective de coopération Nord-sud Amel Belkacemi, Naima Boubou

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:480120

Repenser la formation des enseignants en Algérie pour le développement de curricula et pratiques de formation durables : une perspective de coopération Nord-sud Amel Belkacemi, Naima Boubou

Atelier n° 28: PRESENTIEL AXE 2

Référent de l'atelier: LEGARDEZ Alain mail

Représentations sociales des lycéens sur la transition énergétique : une étude exploratoire lgor Potapoff

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:479482

Représentations sociales des lycéens sur la transition énergétique : une étude exploratoire Igor Potapoff

L'école culturellement intégrée et la prospective : exigences pour le développement durable en Afrique selon Joseph Ki-Zerbo et Souleymane Bachir Diagne Koudou François Ozoukou

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

L'école culturellement intégrée et la prospective : exigences pour le développement durable en Afrique selon Joseph Ki-Zerbo et Souleymane Bachir Diagne <u>Koudou François Ozoukou</u> 1,

Retour d'expérience du programme net° Ozonesur la question la liberté des participants à s'engager dans la démarche
Blandine TCHAMOU

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf. org:fecodd:480098

Retour d'expérience du programme net° Ozonesur la question la liberté des participants à s'engager dans la démarche ; *Blandine TCHAMOU* 

Atelier n° 2.9: Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : MULNET Didier mail

sciencesconf.org:fecodd:468532



Accepté

Accepté

Analyse comparative des dispositifs de formation EDD en licence SDE et masters MEEF à l'INSPE Clermont Auvergne

Didier MULNET

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier 🔎 🦯 de 1h30 au total.

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:481391

Analyse comparative des dispositifs de formation EDD en licence SDE et masters MEEF à l'INSPE Clermont Auvergne, <u>Didier Mulnet</u>, Sebastien Volla: UE libre de licence, Didier Mulnet: licence sciences de l'éducation et master 2eme degré, Mathieu Missonnier: master 2eme degré, Eric Collard: master 1er degré

Atelier n° 2 10: Distanciel zoom Axe 1

Référent de l'atelier : BONNEMOY Corinne mail

Intégration des objectifs du Développement durable dans la formation des futurs enseignants de l'ÉNS au Gabon

Mireille Essono Ebang, Raymonde Moussavou, Sabrina Kaba

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:478078

sciencesconf.org:fecodd:479938

Intégration des objectifs du Développement durable dans la formation des futurs enseignants de l'ÉNS au Gabon

Mireille Essono Ebang 1, @, Raymonde Moussavou, Sabrina Kaba,

L'impact des technologies numériques sur l'apprentissage inclusif et tout au long de la vie pendant la crise du COVID-19 : les pratiques pour les groupes vulnérables universitaires Milburga ATCERO

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

L'impact des technologies numériques sur l'apprentissage inclusif et tout au long de la vie pendant la crise du COVID-19 : les pratiques pour les groupes vulnérables universitaires
Milburga Atcero 1, @

1: Makerere University Business School Ouganda

L'orientation des pratiques pédagogiques de formation et des enseignements des Technologies de l'information et de la communication dans les écoles rurales du Cameroun Agnes Carole ANDELA NOMO

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain

L'orientation des pratiques pédagogiques de formation et des enseignements des Technologies de l'information et de la communication dans les écoles rurales du Cameroun Agnes Carole Andela Nomo 1, @

1: Cameroun Selon les Femmes (CAMSELF)

Accepté

Le curriculum et son impact sur le comportement des apprenants face aux problèmes environnementaux : le modèle des clubs environnementaux du secondaire Mohammed Dahmany

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation. sciencesconf.org:fecodd:479945

Le curriculum et son impact sur le comportement des apprenants face aux problèmes environnementaux : le modèle des clubs environnementaux du secondaire Mohammed <u>Dahmany</u> 1, <u>@</u>

1 : Université Ibn Zohr [agadir]

Atelier n° 2 11: Distanciel zoom Axe 1+ 2

Référent de l'atelier : LARROUY Séverine mail

Accepté

quels sont les déterminants de la santé humaine dans l'économie de l'Atrique du nord ? Mohamed Jhabli

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:477552

Quels sont les déterminants de la santé humaine dans l'économie de l'Afrique du nord ? *Mohamed Jhabli* 

Accepté

L'ouverture d'une specialite en Mass media et developpement durable en 2010 en Algerie : quelles expériences tirées après la sortie de plusieurs promotions Azzeddine Madani, Rym El Foul

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

eciancesconf ora-fecodd-171873

L'ouverture d'une spécialité en Mass média et développement durable en 2010 en Algérie : quelles expériences tirées après la sortie de plusieurs promotions, <u>Azzeddine Madani</u> 1, \*, <u>@</u> , <u>Rym El Foul</u>, 1 : Université de Khemis Miliana - Algérie

Accepté

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE POUR UNE GESTION RATIONNELLE DES ESPACES PUBLICS A KINSHSA/RDC : CAS DES COMMUNES DE LEMBA, MATETE ET KALAMU.

JEAN-BAILLON BIGOHE, NOEL KIAYA

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:479405

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE POUR UNE GESTION RATIONNELLE DES ESPACES PUBLICS A KINSHSA/RDC : CAS DES COMMUNES DE LEMBA, MATETE ET KALAMU.

Jean-Baillon Bigohe 1, @ , Noel Kiaya 2, @

1 : Enseignant-Chercheur, Dép. Sciences et Gestion de l'Environnement, Université de Kinshasa ; Enseignant-Chercheur, Dép. Géographie et Gestion de l'Environnement, Institut Superieur de la Gombe



Stratégie de développement durable et émergence de la RSE : Cadre d'analyse et proposition d'un modèle conceptuel

Chaimae BOUFAROUJ

abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)



Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:476992

Stratégie de développement durable et émergence de la RSE : Cadre d'analyse et proposition d'un modèle conceptuel

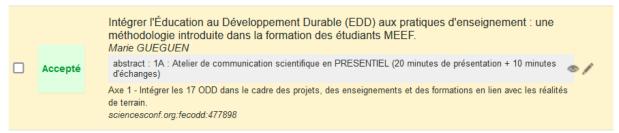
Chaimae BOUFAROUJ

### 3EME SEANCE de COMMUNICATION vendredi matin

Atelier n°3 1: PRESENTIEL Axe 1

Référent de l'atelier : BARROCA PACCARD Marco mail

#### Marco

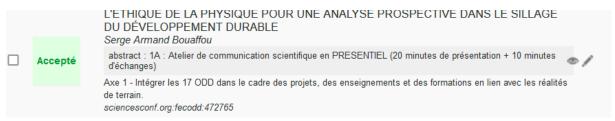


Intégrer l'Éducation au Développement Durable (EDD) aux pratiques d'enseignement : une méthodologie introduite dans la formation des étudiants MEEF.

Marie Gueguen 1, @

1: CREAD EA 3875

Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique - Bretagne



L'ÉTHIQUE DE LA PHYSIQUE POUR UNE ANALYSE PROSPECTIVE DANS LE SILLAGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Serge Armand Bouaffou 1, 2, @

1: BOUAFFOU Serge Armand



Simulation de conférences internationales pour l'éducation à la biodiversité dans le cadre des ODDs. Marco Barroca-paccard

Atelier n°3 2: PRESENTIEL Axe 2

Référent de l'atelier : VOLLA Sébastien mail

Résistances et leviers en formation aux ODD dans le cadre d'une UE LIBRE "Agir pour la transition écologique"

Sébastien VOLLA

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:480055

Résistances et leviers en formation aux ODD dans le cadre d'une UE LIBRE "Agir pour la transition écologique" Sébastien VOLLA

Intégrer les 17 ODD dans les Curriculas de formations à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin dans la formation des étudiants en licence et masters: Pratiques et défis Monique Ouassa Kouaro

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:475727

Intégrer les 17 ODD dans les Curriculas de formations à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin dans la formation des étudiants en licence et masters: Pratiques et défis

Monique Ouassa Kouaro Laboratoire d'Anthropologie Appliquée et d'Education au Développement Durable (LAAEDD) Université d'Abomey-Calavi Bénin

Actuellement seulement 2 communications dans cet atelier.

#### Atelier n°3 3: PRESENTIEL axe 3

Référent de l'atelier : COLLARD Eric mail

L'intégration de l'énergie renouvelable dans l'enseignement

Hamza ASSIA

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:480096

L'intégration de l'énergie renouvelable dans l'enseignement

Hamza Assia 1, @ 1 : École Nationale Polytechnique dÓran Maurice Audin

Vérifier que la présence est certaine

La biodiversité et les ODD expliqués aux non et mal voyants: ajustement de concepts et de curricula Mohamed Ghamizi

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

La biodiversité et les ODD expliqués aux non et mal voyants : ajustement de concepts et de curricula <u>Mohamed</u> Ghamizi Univ Marrakech

La comptabilité C.A.R.E. comme modèle de pré-structuration d'un plan de transformation des emplois et des compétences des organisations.

\*\*Clément Morlat\*\*

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier\*\*)

de 1h30 au total.

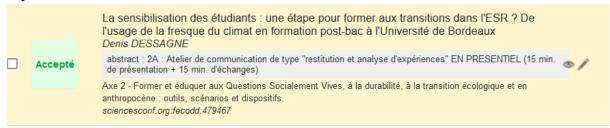
Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:480003

La comptabilité C.A.R.E. comme modèle de pré-structuration d'un plan de transformation des emplois et des compétences des organisations. <u>Clément Morlat</u>, Cercle des comptables environnementaux et sociaux, Association CERCES, Chaire comptabilité écologique, Fondation AgroParisTech

#### Atelier n°3 4: PRESENTIEL Axe 3

Référent de l'atelier : DESSAGNE Denis mail



La sensibilisation des étudiants : une étape pour former aux transitions dans l'ESR ? De l'usage de la fresque du climat en formation post-bac à l'Université de Bordeaux

<u>Denis Dessagne</u>, Laboratoire GEODE - UMR 5602, Université Toulouse Jean Jaurès Inspé de Bordeaux



Le curriculum caché de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso Ismael Ouedraogo 1, 1 : Laboratoire Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF), Aix-Marseille Université - AMU

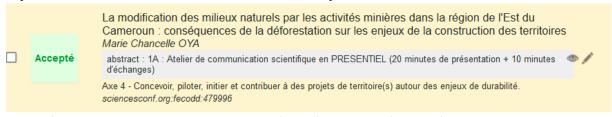


Le mécanisme "un diplôme, une startup" ou "un diplôme, un brevet" en Algérie : une formation vers une culture entrepreneuriale éco-responsable en lien avec les ODD?

Amel Belkacemi, Naima Boubou, Ecole Nationale Polytechnique d'Oran- Maurice Audin

Atelier n° 3 5: PRESENTIEL Axe 1+4

Référent de l'atelier : STRAJNIC Jean + Marcelline Djeumeni Tchamabe mail



La modification des milieux naturels par les activités minières dans la région de l'Est du Cameroun : conséquences de la déforestation sur les enjeux de la construction des territoires Marie Chancelle Oya 1, @

En espérant que la procédure de visa soit acceptée

TASK par Sulitest - une mesure standardisée de la connaissance en matière de durabilité

Aurélien DECAMPS

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:480099

TASK par Sulitest - une mesure standardisée de la connaissance en matière de durabilité Aurélien DECAMPS

Thème: Enjeux de Coopération en francophonies et formation au développement durable.

Cas du Master FEDD de Yaoundé.

Marcelline Djeumeni Tchamabe, Emmanuel Ndjebakal Souck, Didier MULNET

abstract: 1A: Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:479579

Thème : Enjeux de Coopération en francophonies et formation au développement durable. Cas du Master FEDD de Yaoundé. *Marcelline Djeumeni Tchamabe, Emmanuel Ndjebakal Souck, Didier MULNET* En espérant que la procédure de visa soit acceptée

#### Atelier n° 3 6: PRESENTIEL Axe 2+ 4

#### Référent de l'atelier : HOFMANN Elisabeth + NGOY Fiama Baltazar mail

La pédagogie de projet comme moyen de construire une pensée soutenable.

Naila Jendoubi

Accepté

Accepté

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:479603

La pédagogie de projet comme moyen de construire une pensée soutenable.

Naila Jendoubi 1, @ 1 : Université de la Manouba

La petite enfance au cœur de la transition écologique dans les établissements préscolaires à Abidjan

Boyobié Inès Marie Claude Dogoua épouse koffi, KACOU Louis Francis, Kadja Alain N'DOLI

abstract : 2A : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" EN PRESENTIEL (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:478508

La petite enfance au cœur de la transition écologique dans les établissements préscolaires à Abidjan Boyobié Inès Marie Claude Dogoua épouse Koffi 1, @ , Kacou Louis Francis 1, \*, @ , Kadja Alain N'doli 1, \*, @

1: ONG nature des cinq continents

La perception du changement climatique par les paysans du Village Ntondolo, Territoire de Kipushi, Province du Haut-Katanga.

Bitambile Balthazar Ngoy-Fiama

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 4 - Concevoir, piloter, initier et contribuer à des projets de territoire(s) autour des enjeux de durabilité.

sciencesconf.org:fecodd:479771

La perception du changement climatique par les paysans du Village Ntondolo, Territoire de Kipushi, Province du Haut-Katanga.

Bitambile Balthazar Ngoy-Fiama 1, 2, \*, @

1 : Université de Lubumbashi (UNILU) Université de Lubumbashi - Congo-Kinshasa

Atelier  $n^{\circ}$  **3** 7 : **PRESENTIEL** AXE 2

Référent de l'atelier : **DUTUIT Pierre mail** 

Accepté

Les pratiques durables autour de soi : présentation d'itinéraires de découverte pédagogique des potentialités de plantes tropicales et analyse de leurs enjeux Régine DONDON-ZOU

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:479510

Les pratiques durables autour de soi : présentation d'itinéraires de découverte pédagogique des potentialités de plantes tropicales et analyse de leurs enjeux

Régine Dondon-Zou 1, 2, 3, \*, @ 1 : Université des Antilles (Pôle Guadeloupe) , 2 : INSPE de l'Académie de Guadeloupe

Projet Eddil (Education au Développement Durable, Interactive, en Ligne) : mise en ligne du glossaire; présentation du prototype. pierre dutuit abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes Accepté d'échanges) Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:473928

Projet Eddil (Education au Développement Durable, Interactive, en Ligne): mise en ligne du glossaire; présentation du prototype. Pierre Dutuit

Quelles représentations ont les élèves d'écoles du sud Togo du changement climatique et de ses effets sur leur territoire de vie ? Akouete Serge YEMEY, Kossi Lodonou, Nicolas HERVE abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes Accepté d'échanges) Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:475187

Quelles représentations ont les élèves d'écoles du sud Togo du changement climatique et de ses effets sur leur territoire de vie ? Akouete Serge YEMEY, Kossi Lodonou, Nicolas HERVE

Atelier n°3 8: **PRESENTIEL** Axe 2

Référent de l'atelier : BAYE DARAW Ndiaye mail

EDUCATION A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT : CAS DES ELEVES DES ECOLES PRIMAIRES DE COTE D'IVOIRE Abibata DRAME abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes Accepté d'échanges) Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:480002

EDUCATION A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT : CAS DES ELEVES DES ECOLES PRIMAIRES DE COTE D'IVOIRE Abibata Drame 1, 1 : Université Félix Houphouët BOIGNY

Formation à l'éthique environnementale pour une meilleure gestion des ressources en terre au Cameroun

Benedicte MBIDA OBELE

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf.org:fecodd:479974

Formation à l'éthique environnementale pour une meilleure gestion des ressources en terre au Cameroun, Benedicte Mbida Obele, Centre d'Etude et de Recherche en Sciences Sociales ( CERESS)

FORMATION AU DEBAT ET FORMATION EN DEBAT POUR L'EDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE EN VUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE PAR LE PROGRAMME D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DANS LE CONTEXTE DU SENEGAL. Djibrirou Daouda BA, Aliou SENE, Mamadou Yéro BALDE

abstract : 1A : Atelier de communication scientifique en PRESENTIEL (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs.

sciencesconf. org:fecodd: 480113

Formation au débat et en débat pou l'éducation au changement climatique en vue du développement durable par le progamme d'histoire et géographie dans le contexte du Sénégal.

<u>Djibrirou Daouda Ba, Aliou Sene, Mamadou Yéro Balde, Laboratoire Métiers, Mémoires et Territoires d'Afrique</u> (M2TA), FASTEF, UCAD

## Atelier n° 3 9: Symposium PRESENTIEL

Référent de l'atelier : MULNET Didier + collègue du Sud mail

Propositions d'un guide d'accompagnement pour le travail sur les OPDD (Objectifs Pédagogiques de Développement Durable

Didier MULNET

Accepté

Accepté

abstract : 3A : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, EN PRESENTIEL, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 2 - Former et éduquer aux Questions Socialement Vives, à la durabilité, à la transition écologique et en anthropocène : outils, scénarios et dispositifs. sciencesconf.org:fecodd:481389

Propositions d'un guide d'accompagnement pour le travail sur les OPDD (Objectifs Pédagogiques de Développement Durable *Didier MULNET, Alain Legardez, Luc Egger, Mathieu Missonnier, Maryvonne Girardin* 

# Atelier n°3.10: Symposium DITANCIEL

Référent de l'atelier : MOINET Marie Hélène + F. Privé mail

Dans un monde anxiogène, écrire l'avenir en partageant des gestes porteurs d'espoir François Privé

abstract : 3B : Symposium (plusieurs communications proposées par une équipe, A DISTANCE, pour un atelier de 1h30 au total.

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:480115

Dans un monde anxiogène, écrire l'avenir en partageant des gestes porteurs d'espoir François Privé 1, 1 : Collège d'Alma

Préciser le nom des 3 communicants, sous réserve de précisions

### Atelier n°3. 11: Distanciel zoom

#### A REDECOUPER EN 2 Ateliers

Référent de l'atelier : GIRY Aurelie + sud mail

Vers l'atteinte des objectifs de développement durable dans le milieu universitaire : cas de l'Université Euromed de Fès

Tayeb Ouazzani Chahdi, Mustapha Bennouna, Mohamed Tahrouch

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 1 - Intégrer les 17 ODD dans le cadre des projets, des enseignements et des formations en lien avec les réalités de terrain.

sciencesconf.org:fecodd:480701

Vers l'atteinte des objectifs de développement durable dans le milieu universitaire : cas de l'Université Euromed de Fès. *Tayeb Ouazzani Chahdi, Mustapha Bennouna, Mohamed Tahrouch* 

Les technologies numériques au service de l'Education : Cas de l'Enseignement Supérieur au Maroc

Majdouline Alaoui Soulimani

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:479112

Les technologies numériques au service de l'Education : Cas de l'Enseignement Supérieur au Maroc. <u>Majdouline Alaoui Soulimani</u>, Faculté de Lettre et Sciences Humaines Oujda (Maroc)

Boulevard Mohammed VI, Oujda 60050, Université Mohammed Premier Oujda Maroc

Madagascar : Les formations à distance et la mobilité comme solutions d'urgence pour une jeunesse malgache plus compétitive, à l'image de celle du Sénégal.

Nirintsoa Ravoninahidraibe

abstract : 2B : Atelier de communication de type "restitution et analyse d'expériences" A DISTANCE (15 min. de présentation + 15 min. d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

sciencesconf.org:fecodd:477115

Madagascar : Les formations à distance et la mobilité comme solutions d'urgence pour une jeunesse malgache plus compétitive, à l'image de celle du Sénégal. Nirintsoa Ravoninahidraibe

Perceptions des composantes de l'éducation au développement durable chez les professeurs des écoles

Ghania Boufermel /Azieze

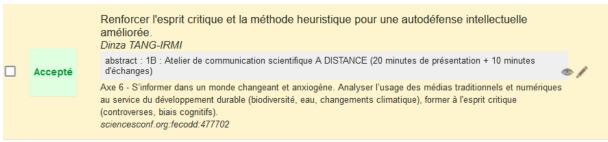
abstract : 1B : Atelier de communication scientifique A DISTANCE (20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges)

Axe 3 - Faire évoluer les curricula et pratiques de terrain en éducation et formation.

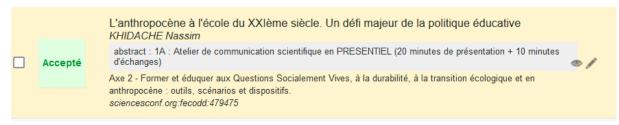
sciencesconf. org:fecodd:479823

Perceptions des composantes de l'éducation au développement durable chez les professeurs des écoles <u>Ghania Boufermel /azieze</u> 1, 2, 1 : Laboratoire de Psychologie Clinique

2: Université Mohamed Lamine Debaghine, Sétif 2



Renforcer l'esprit critique et la méthode heuristique pour une autodéfense intellectuelle améliorée. Dinza TANG-IRMI



L'anthropocène à l'école du XXIème siècle. Un défi majeur de la politique éducative Khidache Nassim, LIRFE, UCO, Angers, France